

Hauswirtschaft und Sozialwesen

(HuS)
Kl. 6-10



Motto des Fachs:

*“Jeder Mensch
lebt zeitlebens in einer
sozialen Gemeinschaft,
die auch
hauswirtschaftliches Handeln
notwendig macht”.*

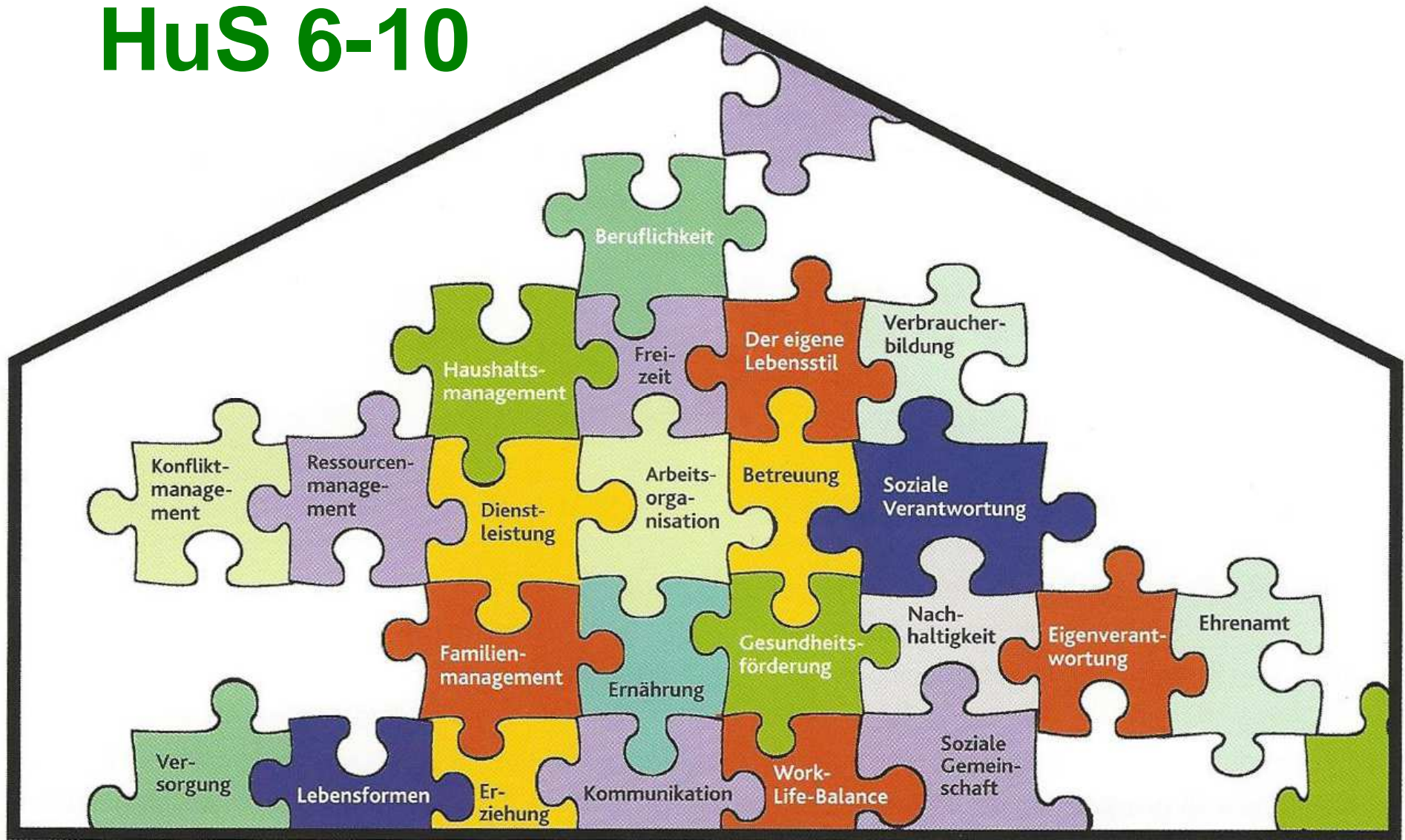
Schülerinnen und Schüler entwickeln Verständnis für Haushalt in seiner Gesamtheit.

Das umfasst personale, soziale, ökonomische und kulturelle Einflussfaktoren.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen dieses Verständnis, um das eigene Leben bedürfnisgerecht, gesundheitsförderlich und sozial verantwortlich zu gestalten.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen dieses Verständnis, um das eigene Leben bedürfnisgerecht, gesundheitsförderlich und sozial verantwortlich zu gestalten.

HuS 6-10



Die Schülerinnen und Schüler

Die Schülerinnen und Schüler

Die Schülerinnen und Schüler

Klasse 6

Im rotierenden Wahlpflichtblock
in Klasse 6
werden **erste Einblicke** in die
Inhalte des Faches und
in die **Arbeit in der Schulküche** vermittelt.

Diese werden in **Klasse 7/8** vertieft
und durch weitere Lernbereiche ergänzt.

Lernbereiche in Kl. 7/8

- Mülltrennung
- Einkaufen/
Supermarkt
- Werbung
- Hygiene
- Sicherheit
- Ernährungs-
pyramide
- Sich gesund
ernähren
- Wohnen
- Haushalten
- Freizeit-
gestaltung
- Nachhaltigkeit
- ...



Projektbeispiel

Teilnahme am Wettbewerb „Klasse Kochen!“



Gesundes Frühstück



Kl.6



Oben: Buffetvorbereitungen
Türkei-Austausch
Links/unten: Vorbereitungen
Eltern-Infoabend



Projekt Traum- zimmer



Klassen 9/10

- „Haushalt“ wird in einem erweiterten Sinn als **hauswirtschaftliches und soziales Handeln** aufgefasst, das das gesamte Leben umspannt.
- Die **Prinzipien**:
 - **informatische Bildung**
 - **ökonomische Bildung** und
 - **berufsorientierung** werden verstärkt angewendet.
- Es bereitet gezielt auf die **Lebenswirklichkeit** und den **Beruf** der Schülerinnen und Schüler vor.

Lernbereiche in Klasse 9/10

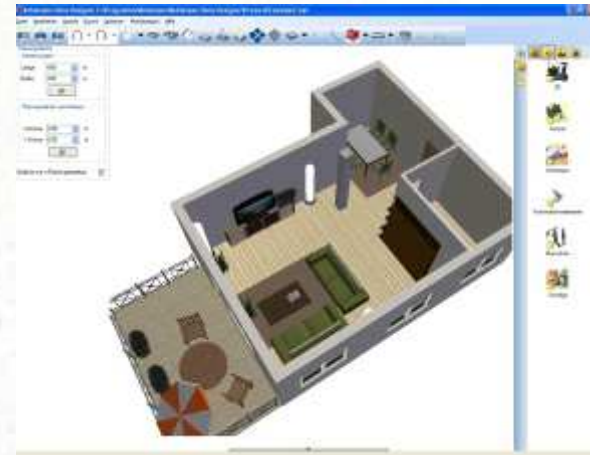
- Erziehung
- Entwicklung des Kindes
- Der eigene Lebensstil
- Identitätsfindung
- Umgang mit Konflikten
- Haushaltsmanagement
- Freizeitgestaltung
- **Berufsfelder**
- Globalisierung

Lernbereiche in Klasse 9/10

- Umgang mit Medien, rechtl. Bedingungen
- Wohnung einrichten und planen (web-basierte Wohnraumplanung)
- Umgang mit Geld
- Amtshilfe beantragen: Hartz IV, Wohngeld usw.

HuS Klasse 9/10

- Schulraumgestaltung,
- Computerunterstützte Einrichtung,
- Wohnmodelle



Modellbau



Ein fertiges Wohnmodell

HuS Klasse 9/10

- Familie, Kindererziehung
- Identität, Selbstfindung,
- Leben in der Gemeinschaft
- Alter



Entwicklung
des Kindes



Masken



Leben in Gemeinschaft

ZIELE von HuS

- Einen eigenen **Lebensstil** zu entwickeln, der **gesundheitsförderlich**, **sozial verantwortlich** und **bedürfnisgerecht** ist.
- **Persönliche Stärken** entwickeln und einsetzen.
- **Strategien** entwickeln um **Beruf** und **Leben** in Einklang zu bringen („**Work-Life-Balance**“).

...ZIELE von HuS

- **Vorbereitung auf die Lebenswirklichkeit** - privat und beruflich.
- **Praxisorientiertes Arbeiten** in Form von **Projekten** (Film, Webseite erstellen, WEB 2.0: Freizeit, Kommunikation und Medien, Verkauf, Feste...)

Wer HuS wählen will sollte...

- kreativ sein
- Interesse an künstlerischer Gestaltung haben
- Sich eigenverantwortlich einbringen können
- Interesse an sozialen/gesellschaftlichen Fragestellungen haben
- Interesse an Fragen der Nachhaltigkeit haben
- Sich für gesundheitliche Fragen interessieren

Ausblick Berufe HuS

Das Fach HuS fördert und pflegt insbesondere soziales Interesse und Engagement.

Es ist besonders geeignet um auf Berufe im **Dienstleistungsbereich Erziehung, Gesundheit, Hauswirtschaft und Sozialwesen** vorzubereiten.

Einsatzfelder wären z.B.

Krankenhäuser, Altersheime, Sozialstationen,

Behinderteneinrichtungen, Kindergärten,

Hotels, Restaurants usw.

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Noch weitere Fragen?

Frau Fuhrmann

Frau Fischer-Rockel

Frau Leinesser

Herr Breuer